

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to acquire the basic structures of German (definitions, pronouns, noun, verb and adjective conjugation) and apply the structures learned at the beginner level to activities of daily life (self-introduction, meeting, greeting, shopping, ordering, etc.).

Course Contents

This course; basic communication includes the structures and words necessary to understand simple daily conversational dialogues and basic reading passages and to communicate in daily basic spoken language, the culture of the target language and knowledge issues.

Recommended or Required Reading

Ders Kitabı, CD

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Communicative approach will be used through role-playing, drama techniques, group work and pair dialogue activities. Language learning will be supported with audio-visual materials, games and real-life simulations.

Recommended Optional Programme Components

Authentic materials containing cultural elements from German-speaking countries should be used for active student participation. Online practice platforms and language learning applications are recommended outside of class.

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant.

Presentation Of Course

The course will be delivered face-to-face in two 1-hour sessions per week, totaling 2 hours. Theoretical knowledge will be immediately reinforced with practical applications.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Ebru Üstün Inst. Dr. Fatih Karataş

Program Outcomes

1. Can communicate in this language using German at the A2 General Level of the European Language Portfolio.
2. Can establish simple dialogues using basic greeting, introduction and farewell expressions used in daily life.
3. Can provide information about themselves, their family and immediate environment in simple sentences and ask others for personal information.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Research German alphabet and basic greeting expressions	Communicative Approach, Role Playing, Repetition Exercises	Greetings and Introductions	
2	Bring family photo, prepare adjectives to describe family members	Visual-Aided Teaching, Cooperative Learning	Family Members and Age Expressions	
3	Learn European countries and capitals, prepare to introduce your country in German	Question-Answer Technique, Concept Maps, Map Activities	Origin and Place of Residence	
4	Prepare list of spoken languages, research du/Sie usage rules	Peer Teaching, Interactive Approach, Group Work	In German Course: Languages and Learning	
5	Prepare profession cards, plan daily work routine	Project-Based Learning, Simulation, Profession Cards	Professions and Working Hours	
6	Collect hobby and activity visuals, prepare weekly schedule	Game-Based Learning, Drama Techniques, Survey Work	Leisure Time Activities	
7	Bring favorite recipe, prepare food and drink visuals	Demonstration, Cross-Cultural Comparison, Visual Materials	Food and Drinks	
8	Review topics from first 7 weeks	Feedback, Self-Assessment, Peer Assessment	Midterm Week - General Review and Assessment	
9	Prepare shopping list, learn about Euro currency	Role Playing, Market Simulation, Dialogue Practice	Shopping and Prices	
10	Study city map, prepare list of important places	Map Work, Problem Solving, Cooperative Learning	Finding Directions and Places in the City	
11	Prepare body parts poster, health problems vocabulary list	TPR (Total Physical Response), Visual-Aided Teaching, Drama	Body Parts and Health	
12	Prepare daily routine chart, practice reading time	Timeline, Interview Techniques, Pair Work	Daily Routines and Time Expressions	
13	Collect invitation samples, prepare event plan	Project Work, Written and Oral Communication, Group Presentations	Invitations and Social Events	
14	Review topics learned throughout the semester, prepare presentation	Speaking Circle, Portfolio Assessment, Student Presentations	General Review and Speaking Practice	
15	Review all semester topics, complete missing areas	Test Strategies, Individual Consultation, Comprehensive Review	Final Exam Preparation and Assessment	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Rol Yapma/Drama	4	1,00
Ev Ödevi	11	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ödev	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1					5											4	5							
L.O. 2					5											4	5							
L.O. 3					5											4	5							

Table :

- P.O. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.O. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.O. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.O. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.O. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.O. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.O. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.O. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.O. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.O. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.O. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.O. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.O. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.O. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.O. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.O. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.O. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün artırılmasına katkıda bulunur,
- P.O. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.O. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.O. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.O. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.O. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- L.O. 1 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- L.O. 2 :** Günlük yaşamda kullanılan temel selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ifadelerini kullanarak basit diyaloglar kurabilir.
- L.O. 3 :** Kendisi, ailesi ve yakın çevresi hakkında basit cümlelerle bilgi verebilir ve başkalarına kişisel bilgilerini sorabilir.